

ДЕТСКА ГРАДИНА
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
гр.КАРЛОВО, ул.“ХАН КРУМ” №23
GSM 0898522704



KINDERGARTEN
„VASIL LEVSKI”
23 “KHAN KRUM” STR., KARLOVO
BULGARIA

Утвърждавам
Директор:
/Надялка Савова/
Заповед № РД-09- 14 /16.09.2021 г.

**ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ
И НЕРЕДОВНО ПОСЕЩЕНИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА
ЗА УЧЕБНАТА 2022- 2023г.**

**Настоящият План-програма е приет с решение на Педагогически съвет- Протокол №1
от 15 .09.2022 г.**

Увод

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите ДГ“В.Левски“ деца е разработена в съответствие с европейски и национални документи, определящи приоритети за развитие на образованието и е съобразена с ПМС № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детското заведение в Стратегията за развитие на ДГ“В.Левски“-гр.Карлово.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за равен достъп, единство в разнообразието, законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, мотивираност, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, новаторство.

Програмата акцентира върху:

1. Дейностите, свързани с превенцията на риска от отпадане от ДГ.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни и засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

II. ПРИНЦИПИ ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА ОТ ДГ

Програма за превенция на отпадането на деца от подготвителните групи от ДГ се базира на основни принципи на образованието:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детска градина:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите.

- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на децата.
- Липса на достатъчно финансови възможности в ДГ за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на средата
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за посещение на ДГ

IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина;

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина и други части на страната - сезонно или постоянно и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Доста деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, поради недобро владение на езика, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства .

V. Причините за направените голям брой неизвинени отсъствия през миналата учебна година ;

През изминалата учебна година основните причини за направените отсъствия са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в ДГ.
- Липса на финансови средства за плащане и осигуряване на облекло за посещаване на ДГ
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в детското заведение.

VI. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от ДГ.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на ДГ;
- Установяване на ефективен диалог ДГ - външни институции, имащи отношение по проблема
- Работа по развитието на групата като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата;
- Ангажиране на Обществения съвет с дейности за превенция на преждевременното напускане на децата от ДГ;
- Включване в допълнителни форми на деца, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт и туризъм.
- Включване в Проекти

VII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от ДГ мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Повишаване на мотивацията и интереса на децата от етническите малцинства в детската градина към участие в образователния процес и подобряване на образователните им резултати
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по проблемите на работата в мултикултурна среда

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво ДГ, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, измерени в края на предучилищния период, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;

Анализ на състоянието

През учебната 2022/2023 г. в ДГ „Васил Левски”-Карлово и филиали с. Климент и с.Богдан общия брой на децата подлежащи на задължително обучение две години преди постъпване в първи клас е 75 деца. Шест годишните деца родени през 2016г. – 34 деца, а пет годишните родени през 2017 г. -41 деца.

Децата са разпределени както следва: в гр. Карлово: 4а- (6 г.) „Пиноккио”, 3а- (5г.) „Звънче”,3б/5 г./”Звездички”- разновъзрастова ;4б разновъзрастова във филиал с. Климент; 4в разновъзрастова във филиал с. Богдан. От новопостъпилите 2022/2023 г.подлежащи на задължително предучилищно образование 11 са от уязвими етнически общности, които са отсъствали по–често по неуважителни причини през учебната 2021/2022г.

От 01.04.2022 г децата от ДГ не заплащат такса .До тогава съгласно Наредбата за определяне и администриране на местните данъци и такси в община Карлово, подлежащите на задължително обучение деца (5 и 6-годишни),заплащат намалена такса за ползване на детска градина/спрямо останалите деца ,посещаващи ДГ/.Освобождават се от такса родителите/настойниците на децата в задължително предучилищно образование,които ползват преференции по Наредбата за определяне и администриране на местните данъци и такси .Много деца от етническите групи са включени в проект АПСПО-Дейност 2/заплащане на таксата/ и въпреки това обстоятелство отсъствията по уважителни и неуважителни причини са много.Основната причина е безотговорното отношение на родителите.

ЦЕЛ: Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равноправно социално-икономическо включване и пълноценна личностна реализация .

Задачи:

1. Разработване, изпълнение и контрол на цялостна политика за повишаване на обхвата на децата в ДГ "Васил Левски" при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните фактори-детска градина-родителска общественост.
2. Определяне на фактори за преждевременното напускане на ДГ с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Насърчаване включването в предучилищното образование на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.
5. Участие на родителите в образователния процес за подобряване на образователните резултати и повишаване на мотивацията и интереса на децата от етническите малцинства в детската градина.
6. Повишаването на мотивацията за формиране на умения и навици у родителите за оказване на подкрепа на децата им за успешна адаптация.
7. Формиране и развитие на родителски умения за педагогическа, психологическа и социална подкрепа за активно включване в дейностите на детската градина.
8. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на ДГ.
9. Участие в проекти.

Очаквани резултати:

- повишаване на обхвата в детската градина чрез насърчаване на записването и редовното ѝ посещаване;
- предлагане на образователна и социална подкрепа;
- адаптиране на взаимодействието между семейство и детска градина за осигуряване на подходяща и спомагаща среда за развитие на детската личност чрез игра в условията на извънредно положение.
- подобряване на резултатите от обучението и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете ;

План за изпълнение на програмата

1. Пълен обхват на децата, подлежащи на задължително обучение, подали заявления за приемане в ДГ "Васил Левски" гр. Карлово и филиалите в с. Климент и с. Богдан.

Срок: м. септември-октомври 2022 г.

Отг.: зам.директор и учителите

2. Осигуряване на позитивна образователна среда.

Срок: постоянен

Отг.: директор, учители по групи

3. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията на децата

Срок-ежемесечен

Отг.:зам.директор, учители ,мед.сестра

-Ежедневен контрол от Директор/Зам.Директор относно посещаемостта на ПГ и допуснатите безпричинни отсъствия

Срок-постоянен

Отг: Директор

-Анализ на резултатите от проследяване на отсъствията, /причини/ и предприемане на мерки за намаляване дела на безпричинните отсъствия

Срок: м.януари

Отг.: Директор

-Анализ на рисковите фактори за отпадане от ДГ, в т.ч. обучителни трудности и предприемане на адекватни превантивни мерки за справяне с тях.

Срок: ежемесечен

Отг.: учители на ПГ

-Анализ на резултатите от прилагането на тези мерки.

Срок:м. януари

Отг.: директор

4.Повишаване интереса на децата чрез участието им в различни групи и общински събития и проекти -пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни дейности с децата – празници, изложби, излети, дейности извън ДОО

Срок-постоянен

Отг.: учители на ПГ

5.Обновяване и обогатяване на материалната база за гарантиране на свободна изява и комфорт на децата

Срок:постоянен

Отг.:директор, учители по групи

6.Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на отпадането от ДГ- атрактивност на преподавания материал чрез прилагане на интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.

Срок :постоянен

Отг.:директор, учители по групи

7.Квалификация на педагогическите специалисти,повишаване на педагогическите компетенции при работа с деца в интеркултурна среда и насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на ДГ

Срок:постоянен

Отг.:председател на КК

8.Обмен на добри практики в ДГ

Срок:постоянен

Отг.:председател на КК

9.Осъществяване на индивидуална работа и допълнителни дейности с деца в риск, съобразена с потребностите на децата
-включване в проекта АПСПО

Срок:постоянен
Отг.:Директор ,учители ПГ

10.Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности

Срок:постоянен
Отг:Директор

11.Достъп до качествено образование на деца със СОП- Подобряване на възможностите за обучение чрез:

-изграждане на успешен модел за включване в общообразователната среда в детското заведение ;

- обогатяване и оптимизиране на материалната база в групата

Срок:постоянен
Отг.: учители на ПГ

Мерки за интервенция на преждевременното напускане и нередовното посещение на детската градина

1.Повишаване информираността на родителите с фокус върху редовното посещаване на детската градина

Срок- м.09.2022 г.
Отг.-зам.директор

2.Приобщаване на родителите към живота и дейностите в детската градина –участие в празници,развлечения,базари,конкурси и др. Участие в инициативата “Имало едно време”- четене на приказки от различни етноси от родители

Срок- м.09-12.2022 г.
Отг.: учители на групи

3.Включване в осъществяването на граждански контрол/Обществен съвет/ в управлението на образователните институции.

Срок:постоянен
Отг.: учители на ПГ

4.Активна работа на екипа по обхват

Срок:постоянен
Отг.: екипа по обхват

5.Работа с Междуинституционалната информационна система“Посещаемо и безопасно училище“

Срок:постоянен
Отг:Председател на Екип по

обхващане

6.Работа в НЕИСПУО в раздела за връзка с АСП

Срок:ежемесечен
Отг.:зам. директор

7.Подпомагане на деца, застрашени от отпадане от ДГ по финансови причини чрез дарения на дрехи, обувки,храна и т.н.

Срок:постоянен
Отг:Директор,учители по групи